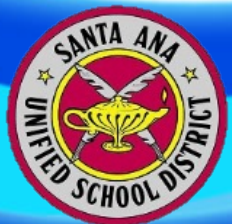




# Annual Title I Parent Meeting

## Advanced Learning Academy



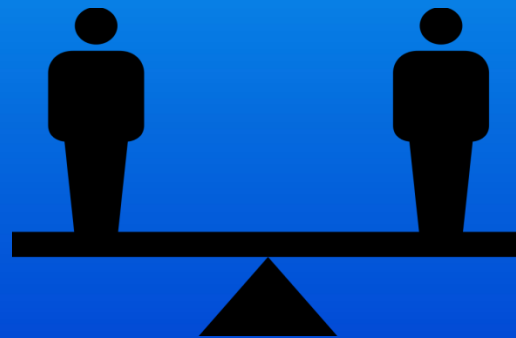
# Junta anual de padres de Título I

Advanced Learning Academy

# Title I Annual Meeting



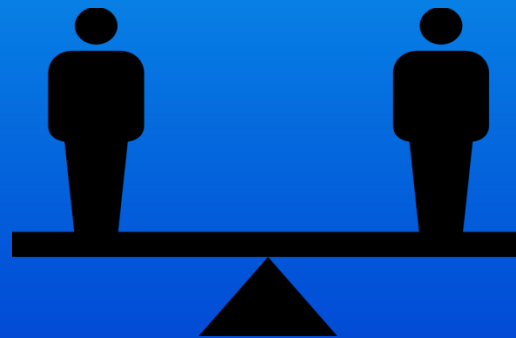
- The purpose of this meeting is to inform parents of their school's participation in the Title I program and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in those programs.



# Junta anual de Título I



- El propósito de esta junta es informar a los padres de la participación de su escuela en el programa de Título I y explicar los requisitos de la Parte A de Título I y el derecho de los padres a participar en esos programas.



# What is Title I?



- United States Federal Government's largest education program to support public schools.

## The Purpose:



- To help **disadvantaged children** receive a high quality education and to achieve the high academic standards set by the State of California.

# ¿Qué es el Título I?



- El programa de educación más grande del Gobierno Federal de Estados Unidos para apoyar a las escuelas públicas.

## El propósito:



- Ayudar a **niños con desventajas** a recibir una educación de alta calidad y alcanzar los altos estándares académicos que fija el Estado de California.

# How is Title I funded?



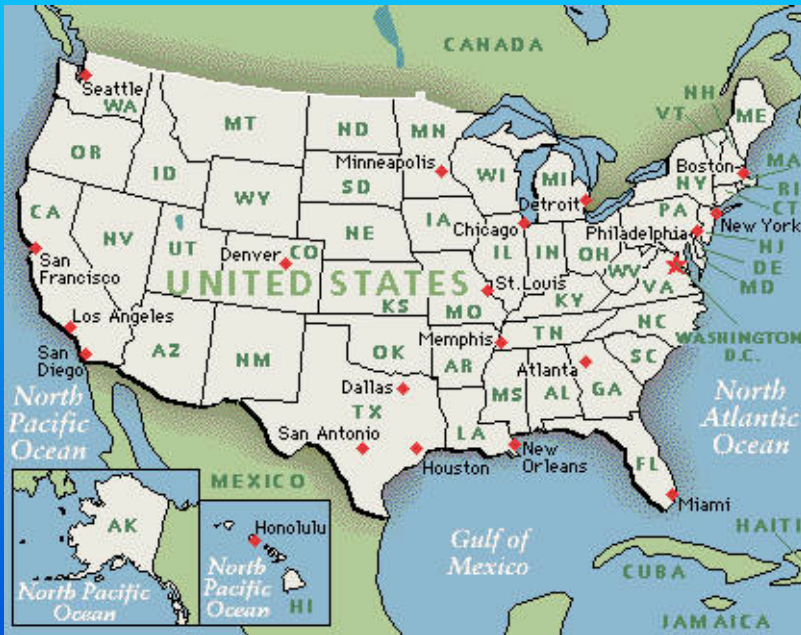
The U.S. Department of Education gives a share of Title I funds to each state based on the percentage of poverty in the state.



# ¿Cómo se paga el Título I?



El Departamento de Educación Federal da una parte de los fondos del Título I a cada estado, según el porcentaje de pobreza en el estado.





# How is Title I funded?



- CA distributes the money to school districts based on need.
- Districts distribute the money to schools based on the needs of each school
- Each school decides how Title I funds will be used to improve education for students.



# ¿Cómo se paga el Título I?



- CA distribuye el dinero a los distritos escolares de acuerdo a la necesidad.
- Los distritos distribuyen el dinero a las escuelas según las necesidades de cada escuela
- Cada escuela decide cómo usar los fondos de Título I para mejorar la educación para los alumnos.



# How are Title I Funds used at our school?



- First- a leadership team reviews data and determines our greatest needs
- Second- the School Site Council (SSC) devises a plan (SPSA) with specific goals to improve student achievement
- Third- SSC decides how Title I funds will be used to support student achievement.
- Fourth- SSC monitors and implements the SPSA and makes necessary changes



# ¿Cómo se usan los fondos de Título I en nuestra escuela?



- Primero, un equipo de liderazgo repasa los datos y determina nuestras mayores necesidades
- Segundo, el Consejo Escolar (SSC) crea un plan (*SPSA*) con metas específicas para mejorar el aprovechamiento estudiantil
- Tercero, el SSC decide cómo se usarán los fondos de Título I para apoyar el aprovechamiento estudiantil
- Cuarto, el SSC vigila e implementa el *SPSA* y hace los cambios necesarios



# Assessments used to measure progress



The following assessments are used to measure student progress:

- MAP- three times a year
- CELDT- once a year
- Performance Task Assessment-
  - 3 times a year to measure reading and writing
- SBAC- once a year



# Evaluaciones que se usan para medir el progreso



Las evaluaciones siguientes se usan para medir el progreso estudiantil:

- *MAP*- tres veces al año
- CELDT- un vece al año
- Evaluación de Tareas de Rendimiento
  - 3 veces al año para medir la lectura y la escritura
- SBAC- una vez al año



# Title I Programs at our School



The following programs supplement the instruction of struggling students:

- Chromebooks, Personalized Learning Programs, English Language Development
- Intervention, After-school Tutoring



# Programas de Título I en nuestra escuela



Los programas siguientes suplementan la enseñanza de alumnos que batallan:

- Chromebooks, los programas de aprendizaje personalizados, Desarrollo Inglés Language
- Intervención, tutoría después de clases





# Title I Programs at our School



The following programs support the development of a positive school culture and the socio-emotional well-being of our students:

- Academic Counseling
- Positive Behavior Intervention and Supports (PBIS)
- Social-Emotional Learning

# Programas de Título I en nuestra escuela



Los programas siguientes apoyan la creación de una cultura escolar positiva y el bienestar socio-emocional de nuestros alumnos:

- Asesoramiento
- Comportamiento positivo de Intervención y Apoyos (PBIS)
- Aprendizaje socioemocional

# Parent Involvement



- Parents are an important part in the educational process.
- Children are more successful when parents are involved in their children's education.
- Parent involvement in the planning of key initiatives is valued and important.

**Parent  
Power**

# Participación de los padres



- Los padres son una parte importante en el proceso educativo.
- Los niños son más exitosos cuando los padres participan en la educación de sus hijos.
- La participación de los padres al planear iniciativas clave es valiosa e importante.

**Parent  
Power**

# School Parental Involvement Policy



- Each school must develop, jointly with parents of children participating in Title I, a written **school parental involvement policy** that describes how the school will engage and support parents in their child's education- including the development of a **school-parent compact**
- The policy is a **promise to parents.**
- The compact is a **promise to each other.**



# Norma escolar de participación de los padres



- Cada escuela debe crear, junto con los padres de niños que participan en Título I, una **norma escolar de participación de los padres** escrita que describa cómo la escuela involucrará y apoyará a los padres en la educación de sus hijos, que incluye crear un **acuerdo entre escuela-padres**
- La norma es una **promesa a los padres.**
- El acuerdo es una **promesa mutua.**



# School-Parent Compact



- A promise from all stakeholders to commit to the academic achievement of students.
- Must be annually reviewed with the input of parents and revised if necessary.
- SSC approves the Parental Involvement Policy and School-Parent Compact annually.



# Acuerdo escuela-padres



- Una promesa de todos los colaboradores de comprometerse con el aprovechamiento académico de los alumnos.
- Se debe revisar cada año con la opinión de los padres y actualizarse, si es necesario.
- SSC aprueba la Norma de participación de los padres y el Acuerdo escuela-padres cada año.

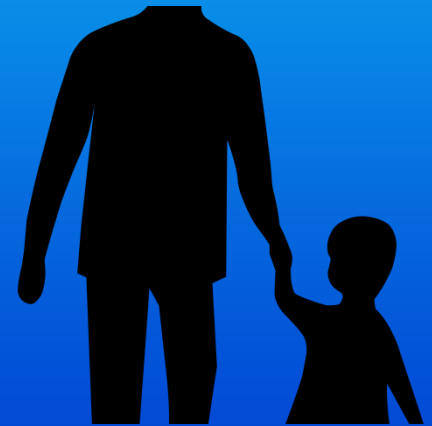




# How can parents get involved in our school?



- SSC/ SPSA development
- ELAC/ DELAC input
- Monthly Parent meetings
- Parent Volunteers
- Parent Staff Organization (PSO)
- Parent Leaders



# ¿Cómo se involucran los padres en nuestra escuela?



- *SSC* / crear el *SPSA*
- Participación en *DELAC* / *ELAC*
- Las reuniones mensuales de padres
- Los padres voluntarios
- Organización de Padres Personal de Escuela (PSO)
- Padres Líderes



# The SSC and the SPSA



- The SSC is a leadership group of teachers, parents, administrators, students and other stakeholders that is responsible for developing the Single Plan for Student Achievement (SPSA).
- Developed from an analysis of student achievement data.
- Reviewed annually to determine the effectiveness of current programs.



# El SSC y el SPSA



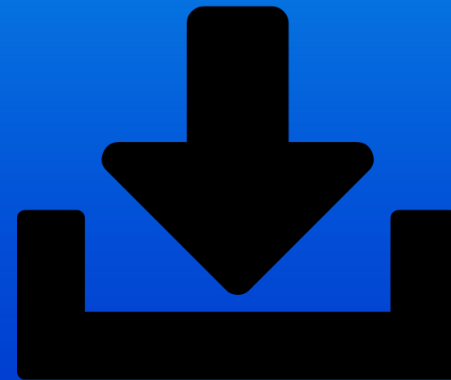
- El SSC es un grupo de liderazgo de maestros, padres, administradores, alumnos y otros colaboradores, que es responsable de crear el Plan Singular para Aprovechamiento Estudiantil (*SPSA*).
- Creado de un análisis de datos de aprovechamiento estudiantil.
- Revisado anualmente para determinar la efectividad de los programas actuales.



# ELAC and DELAC



- English Learners Advisory Committee(ELAC)
- A group of parents that meet to advise the school on concerns of English Learners.
- Two ELAC members represent each school at the District English Learners Advisory Committee (DELAC)



# ***ELAC y DELAC***



- Comité Consultivo de Aprendices del Inglés (*ELAC*, por sus siglas en inglés)
- Un grupo de padres que se reúnen para aconsejar a la escuela sobre las inquietudes de los aprendices del inglés.
- Dos miembros de *ELAC* representan a cada escuela en el Comité Consultivo de Aprendices del Inglés del Distrito (*DELAC*)



# Parent Rights



Parents have the right to:

- be treated with courtesy by all members of the staff.
- participate in meaningful parent-teacher conferences and to discuss the compact in relation to their child's achievement.
- request reports about their child's progress.
- visit schools and classes.



# Derechos de los padres



Los padres tienen el derecho de:

- ser tratados con cortesía por todos los integrantes del personal.
- participar en conferencias entre padres y maestros significativas, y hablar del acuerdo en relación con el aprovechamiento de su hijo/a.
- pedir informes sobre el progreso de su hijo/a.
- visitar escuelas y salones.





# Questions and Answers



- For more information on Title I please contact :
- EL Programs Department at  
(714) 558-5855
- Mrs. Scruton, Principal  
(714) 480-4350



# Preguntas y respuestas



- Para mayores informes sobre Título I, favor de comunicarse con:
- Departamento de Programas para Aprendices del Inglés al  
(714) 558-5855
- Mrs. Scruton, Principal  
(714) 480-4300  
or (714) 480-4350

